## муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено на педагогическом совете МОУ СШ № 38 протокол №1 от 29 августа 2025 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) учащегося 5 класса МОУ СШ № 38 на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 18.05.2023 г. № 370);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра МОУ СШ №38;
  - Уставом МОУ СШ № 38.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (Приложения 1-2).

Учебный год в МОУ СШ № 38 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 5 классе составляет – 29 часов.

## Продолжительность урока 40 минут.

Образовательный процесс обучающегося с РАС в 5 классе основан на деятельностном и проблемно-поисковом подходе, вариативном и личностно-развивающем образовании. Содержание материала учебных предметов имеет практическую направленность с опорой на социальный опыт ученика.

В учебном плане представлены восемь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков

психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

В обязательную часть учебного плана (вариант 8.1) входят предметы: Русский язык и Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (Технология), Физическая культура.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными И индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МОУ СШ № 38 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной групповой форме. внеурочной И Организация деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ СШ № 38 (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В ходе психокорреционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- -гармонизацию психоэмоционального состояния;
- -формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- -повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- -развитие коммуникативной сферы;
- -формирование навыков самоконтроля;
- -развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- -формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- -повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения);
- -формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч, из них 5 ч отводится на

проведение коррекционных занятий, 1 ч - на занятия по внеурочной деятельности - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Приложение 1 Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса МОУ СШ № 38 на 2025/2026 учебный год

(количество часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Количество	В год
	)	часов	
	бязательная часть	_	
Русский язык и	Русский язык	5	170
литература	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные	История	3	102
предметы	География	1	34
Естественно- научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого в неделю		27	918
Внеурочная деяте.	льность (включая коррекци	онно-развиван	ощую)
Итого в неделю:		6	204
Коррекционно-развивающие занятия:		5	170
- с учителем-логопедом		2	68
- с педагогом-психологом		3	102

Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»